2 października 2026

Konferencja Poza schematem – szkoła, która otwiera możliwości.

Nie każda droga do wiedzy wygląda tak samo. Nie każdy uczeń potrzebuje tego samego. Właśnie o tym, co dzieje się wtedy, gdy szkoła wychodzi poza utarte schematy, rozmawiali uczestnicy konferencji „Poza schematem - Szkoła, która otwiera możliwości", która odbyła się 1 października 2026 w Centrum Kreatywności Pałacyk w Starachowicach.

Współczesna szkoła stoi przed wieloma wyzwaniami. Różnorodne potrzeby uczniów, zmieniające się realia społeczne, nowe sposoby zdobywania wiedzy i konieczność budowania relacji sprawiają, że coraz częściej potrzebne jest spojrzenie na edukację z innej perspektywy.

Konferencja „Poza schematem – Szkoła, która otwiera możliwości" była przestrzenią właśnie do takiej rozmowy. Jej uczestnicy przyglądali się edukacji, która dostrzega nie tylko program, wyniki czy obowiązki, ale przede wszystkim człowieka – jego potrzeby, możliwości, emocje, zainteresowania i indywidualną drogę rozwoju.

Ekspertki, które zabrały głos w rozmowie o edukacji

Jedną z największych wartości konferencji „Poza schematem – Szkoła, która otwiera możliwości" były osoby zaproszone do podzielenia się swoją wiedzą, doświadczeniem i spojrzeniem na współczesną edukację. Każda z prelegentek reprezentowała nieco inną perspektywę, dzięki czemu uczestnicy mogli spojrzeć na szkołę i proces uczenia się z wielu stron.

Dr Marzena Żylińska – o szkole przyjaznej procesom uczenia się

Dr Marzena Żylińska jest metodyczką, germanistką i ekspertką w dziedzinie neurodydaktyki. Przez lata była związana m.in. z Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych oraz uczelniami wyższymi. Zajmuje się tym, jak wiedza o funkcjonowaniu mózgu może zmieniać sposób, w jaki uczymy i tworzymy środowisko edukacyjne. Jest autorką książek poświęconych nowoczesnej edukacji, w tym „Neurodydaktyki. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi". Jest również inicjatorką i współtwórczynią ruchu Budzących się Szkół, a swoją wiedzą dzieli się podczas szkoleń, warsztatów i konferencji dla nauczycieli.

Podczas konferencji wystąpiła online, wnosząc do rozmowy perspektywę neurodydaktyczną i pytanie o to, jak tworzyć szkołę, która wspiera naturalną ciekawość, aktywność i samodzielność uczniów.

Anna Szulc – nauczycielka, która mówi o zmianie zaczynającej się przy tablicy

Anna Szulc jest nauczycielką matematyki z wieloletnim doświadczeniem. Pracowała m.in. w I Liceum Ogólnokształcącym im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli. Jest także autorką książki „Nowa szkoła – zmianę edukacji warto zacząć przy tablicy", w której dzieli się doświadczeniami związanymi z poszukiwaniem nowych sposobów pracy z uczniami.

Jej podejście do edukacji mocno akcentuje znaczenie relacji, podmiotowości ucznia oraz zmiany codziennej praktyki szkolnej. Jej obecność podczas konferencji była

więc szczególnie ważnym głosem praktyka – osoby, która doświadczenia związane ze zmianą edukacji czerpie bezpośrednio z pracy z młodzieżą.

Olga Woj – neurodydaktyczka i trenerka kadry pedagogicznej

Olga Woj jest neurodydaktyczką, trenerką kadry pedagogicznej oraz autorką szkoleń dotyczących skutecznych narzędzi edukacyjnych. Jest założycielką wydawnictwa Mózg na Warsztat i Akademii Neurodydaktyki, w ramach której wspiera nauczycieli w rozwijaniu warsztatu metodycznego. Prowadzi również format „Webi Środy", poświęcony praktycznym zagadnieniom związanym z nauczaniem zgodnym z wiedzą o funkcjonowaniu mózgu.

Jest także autorką publikacji edukacyjnych, m.in. „Neurodziennika" i „Teczki Pedagoga", oraz twórczynią programów edukacyjnych. W swojej pracy koncentruje się na tym, jak projektować zajęcia, które angażują uczniów, wspierają ich motywację i odpowiadają na potrzeby współczesnej edukacji.

Dr Kinga Wnuk – doświadczenie w prowadzeniu szkoły

Dr Kinga Wnuk związana jest z działalnością edukacyjną i prowadzeniem placówek oświatowych. Jej doświadczenie obejmuje m.in. funkcjonowanie szkoły i organizowanie procesu edukacyjnego z uwzględnieniem potrzeb uczniów.

Jej nazwisko pojawia się również w dokumentach dotyczących prowadzonej przez nią działalności edukacyjnej, obejmującej szkołę podstawową i liceum.

Jej obecność w gronie prelegentek pozwoliła spojrzeć na temat konferencji również z perspektywy osoby związanej z praktycznym funkcjonowaniem placówki edukacyjnej – jej organizacją, codziennymi wyzwaniami oraz tworzeniem przestrzeni, która ma odpowiadać na różnorodne potrzeby uczniów.

Martyna Maćkowiak – dyrektorka i praktyczka szkolnej rzeczywistości

Martyna Maćkowiak jest dyrektorką I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Skarżysku-Kamiennej. Z placówką związana jest również jako nauczycielka, a jej praca w obszarze edukacji została doceniona m.in. Nagrodą Ministra Edukacji i Nauki.

Jej perspektywa wnosiła do konferencji doświadczenie osoby odpowiedzialnej za funkcjonowanie szkoły od strony organizacyjnej i wychowawczej. To spojrzenie szczególnie istotne w rozmowie o tym, jak idee związane z nowoczesną i otwartą edukacją mogą być realizowane w rzeczywistości szkolnej.

Różne doświadczenia, wspólny kierunek

Choć każda z prelegentek zajmuje się edukacją z nieco innej perspektywy, ich obecność podczas konferencji tworzyła spójną opowieść o potrzebie szkoły bardziej otwartej na człowieka.

Była to rozmowa o uczeniu się, relacjach, neurodydaktyce, pracy nauczyciela, zarządzaniu szkołą i poszukiwaniu rozwiązań, które pozwalają uczniom rozwijać swoje możliwości.

Właśnie różnorodność doświadczeń prelegentek dobrze oddawała ideę wydarzenia – wyjście poza schemat zaczyna się wtedy, gdy jesteśmy gotowi spojrzeć na edukację z więcej niż jednej perspektywy.

Dzień pełen wiedzy, inspiracji i spotkań

Program konferencji został przygotowany tak, aby połączyć wiedzę ekspercką z możliwością bezpośredniej wymiany doświadczeń. Uczestnicy mogli wysłuchać wykładów, wziąć udział w panelu dyskusyjnym, skorzystać z mini warsztatów, a także porozmawiać ze specjalistami w ramach strefy eksperta.

Nie zabrakło również networkingu, który stworzył okazję do poznania osób związanych z edukacją, integracją i pracą z dziećmi oraz młodzieżą. Była to przestrzeń do dzielenia się dobrymi praktykami, doświadczeniami i pomysłami, które mogą znaleźć zastosowanie w codziennej pracy.

Poza schematem – czyli szkoła, która daje przestrzeń

Hasło konferencji nie było przypadkowe. „Poza schematem” oznaczało przede wszystkim gotowość do spojrzenia na edukację z szerszej perspektywy.

Szkoła może być miejscem, w którym uczeń nie tylko zdobywa wiedzę, ale także odkrywa swoje mocne strony, uczy się współpracy, rozwija zainteresowania i otrzymuje wsparcie wtedy, gdy napotyka trudności.

Podczas konferencji zwracano uwagę na znaczenie indywidualnego podejścia i dostrzegania różnic między uczniami. To właśnie różnorodność może być wartością, a nie przeszkodą. Każdy człowiek ma własne tempo, potrzeby, predyspozycje i sposób poznawania świata.

Rozmowa o szkole otwierającej możliwości była więc także rozmową o zaufaniu – do ucznia, nauczyciela, rodzica i całej społeczności, która wspólnie tworzy środowisko edukacyjne.

Organizatorem konferencji było Stowarzyszenie Słoneczna Integracja. Wydarzenie pokazało, jak potrzebne są miejsca, w których można spokojnie i otwarcie rozmawiać o przyszłości edukacji, o wyzwaniach stojących przed szkołą oraz o rozwiązaniach, które pozwalają lepiej odpowiadać na potrzeby dzieci i młodzieży.

Spotkanie w Centrum Kreatywności Pałacyk w Starachowicach było okazją do połączenia różnych perspektyw – ekspertów, praktyków i osób, którym bliska jest idea edukacji otwartej na człowieka.

Bo szkoła to nie tylko budynek, lekcje, podręczniki i oceny. To przede wszystkim ludzie, relacje i możliwości, które można wspólnie tworzyć.

Wróć

Wydrukuj

Pobierz PDF